

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Айдарханова Адина

Баланың туған жылы, күні: 23.08.2018 жыл.

Білім беру ұйымы: Кеңес ауылының жалпы білім беретін мектебінің жанындағы «Балбөбек» балабақшасы

Топ: «Жұлдыз» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді. II деңгей- «жоғары»; II деңгей–«орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық Шаралардың маңыздылығы туралы. Түсініктері қалыптасты, жеке заттарын қолдану (беторамал, айлық, сүлгі, тарақ)	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді		
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауда, әр түрлі әрекет барысында өзін басқалармен тең ұстауға үйреніп келеді.	қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым математикалық Ұғымдарды қалыптастыруды үйренді.	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Күрделі емес ойыншықтардың Жануарлармен адамдардың суретін Салуды үйренді.	түстерді қолданады, назар аударады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жеке жұмыстар жүргізілді, қызғаншақ, эгоист болатын басылып келеді	бірге бастап, бірге аяқтайды		

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Оспанова Айару

Баланың туған жылы, күні: 18.01. 2018 жыл

Білім беру ұйымы: Кеңес ауылының жалпы білім беретін мектебінің жанындағы «Балбөбек» балабақшасы

Топ: «Жұлдыз» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді. II деңгей-«жоғары»; II деңгей—«орташа»; I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық Шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты, жеке заттарын қолдану (беторамал, майлық, сүлгі, тарак)	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді		
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым–қатынас жасауда, әр түрлі әрекет барысында өзін басқалармен тең ұстауға үйреніп келеді.	таниды, атайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым математикалық Ұғымдарды қалыптастыруды үйренді.	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Күрделі емес ойыншықтардың Жануарлармен адамдардың суретін Салуды үйренді.	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жеке жұмыстар жүргізілді, қызғаншақ, эгоист болатын басылып келеді	мүсіндеуде кескішті қолданады		

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Женісұлы Зайд

Баланың туған жылы, күні: 14.05. 2018 жыл

Білім беру ұйымы: Кеңес ауылының жалпы білім беретін мектебінің жанындағы «Балбөбек» балабақшасы

Топ: «Жұлдыз» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді. І деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты, жеке заттарын қолдану (беторамал, майлық, сүлгі, тарақ)	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді		
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауда, әр түрлі әрекет барысында өзін басқалармен тең ұстауға үйреніп келеді.	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым математикалық Ұғымдарды қалыптастыруды үйренді.	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Күрделі емес ойыншықтардың Жануарлармен адамдардың суретін Салуды үйренді.	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жеке жұмыстар жүргізілді, қызғаншақ, эгоист болатын басылып келеді	табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады:		

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Кувайдола Лаура

Баланың туған жылы, күні: 28.08. 2018 жыл

Білім беру ұйымы: Кеңес ауылының жалпы білім беретін мектебінің жанындағы «Балбөбек» балабақшасы

Топ: «Жұлдыз» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді. II деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық Шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты, жеке заттарын қолдану (беторамал, айлық, сүлгі, тарақ)	ішінара адымдап жүреді		
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауда, әр түрлі әрекет барысында өзін басқалармен тең ұстауға үйреніп келеді.	ретімен атайды, байланыстырып айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым математикалық Ұғымдарды қалыптастыруды үйренді.	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Күрделі емес ойыншықтардың Жануарлармен адамдардың суретін Салуды үйренді.	ішінара қызығушылықпен орындайды		
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жеке жұмыстар жүргізілді, қызғаншақ, эгоист болатын басылып келеді	ішінара қарапайым әдістерін біледі		

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мұғаз Бейбарыс

Баланың туған жылы, күні: 15.10.2018 жыл

Білім беру ұйымы: Кеңес ауылының жалпы білім беретін мектебінің жанындағы «Балбөбек» балабақшасы

Топ: «Жұлдыз» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді. II деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық Шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты, жеке заттарын қолдану (беторамал, майлық, сүлгі, тарак)	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді		
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауда, әр түрлі әрекет барысында өзін басқалармен тең ұстауға үйреніп келеді.	өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым математикалық Ұғымдарды қалыптастыруды үйренді.	берілген бағытта қозғалады:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Күрделі емес ойыншықтардың Жануарлармен адамдардың суретін салуды үйренді.	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді		
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жеке жұмыстар жүргізілді, қызғаншақ, эгоист болатын басылып келеді	қауіпсіздікті сақтайды		

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Толқынқызы Асылай

Баланың туған жылы, күні: 28.01.2018 жыл

Білім беру ұйымы: Кеңес ауылының жалпы білім беретін мектебінің жанындағы «Балбөбек» балабақшасы

Топ: «Жұлдыз» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді. II деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық Шаралардың маңыздылығы туралы Түсініктері қалыптасты, жеке Заттарын қолдану (беторамал, майлық, сүлгі, тарақ)	ішінара әртүрлі бағытта жүгіред		
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауда, әр түрлі әрекет барысында өзін басқалармен тең ұстауға үйреніп келеді.	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым математикалық Ұғымдарды қалыптастыруды үйренді.	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Күрделі емес ойыншықтардың Жануарлармен адамдардың суретін салуды үйренді.	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жеке жұмыстар жүргізілді, қызғаншақ, эгоист болатын басылып келеді	ішінара қауіпсіздікті сақтайды		

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Темиржан Медина

Баланың туған жылы, күні: 08.02. 2018 жыл

Білім беру ұйымы: Кеңес ауылының жалпы білім беретін мектебінің жанындағы «Балбөбек» балабақшасы

Топ: «Жұлдыз» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді. II деңгей-«жоғары»; II деңгей– «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық Шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты, жеке заттарын қолдану (беторамал, майлық, сүлгі, тарак)	әртүрлі бағытта жүгіруге талпынбайды		
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым– қатынас жасауда, әр түрлі әрекет барысында өзін басқалармен тең ұстауға үйреніп келеді.	ойдан құрастыруға талпынбайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым математикалық Ұғымдарды қалыптастыруды үйренді.	нәтижелерін атай алмайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Күрделі емес ойыншықтардың Жануарлармен адамдардың суретін салуды үйренді.	ырғақты жүруге, жеңіл, ырғақты жүгіртуге талпынбайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жеке жұмыстар жүргізілді, қызғаншақ, эгоист болатын басылып келеді	қарапайым әдістерін білуге талпынбайды		