



*КММ «Кеңес ауылы жалпы білім беретін мектебі»
мектепалды сыныбының*

Баланың жеке даму картасы

2022-2023 оқу жылы

2022 - 2023оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ахмет Алижан Азаматұлы

Баланың туған жылы, күні: 22.01.2017ж

Білім беру ұйымы: Кеңес ауылы жалпы білім беретін мектебі

Топ: мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір бірден, екеуден, үшеуден жүргізуге тырысады.Допты еденге бір қолмен ұрыға қыйналады	Қимылды ойындардың ережеел рін сақтауды қалыптастыру.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Негізгі ойды дұрыс айтуға тырысады, өлеңдерді мәнерлеп айтып беруге қыйналады ,мазмұнның айтуға тырысады.	Жазу дәптерінің бетінде бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды .	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара орналастырады	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу. 20-ға дейін тура және кері санайды.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,4-5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі .	ІІІ деңгей - «жоғары»;

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Парақтың ортасын, бұрыш тарын, жоғары, төменгі, оң және сол жақтарын ішінара ажыратуға тырысады	Үзік сызықтарды салуды біледі	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мемлекеттік рәміздерін білуге қыйналады. Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтуға тырысады	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады	ІІІ деңгей - «жоғары»;

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Оқуған Айым Мырзахметқызы

Баланың туған жылы, күні: 12.04.2017ж

Білім беру ұйымы: Кеңес ауылы жалпы білім беретін мектебі

Топ: мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір бірден, екеуден, үшеуден жүреді. Допты еденге бір қолмен ұрып, алады.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды қалыптастыру.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Негізгі ойды дұрыс айтады, өлеңдерді мәнерлеп айтып береді, мазмұнның айтуға тырысады.	Жазу дәптерінің бетінде бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды .	ІІІ деңгей - «жоғары»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу. 20-ға дейін тура және кері санайды.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 4-5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі.	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғары, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады	Үзік сызықтарды салуды біледі	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мемлекеттік рәміздерін біледі. Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады	ІІІ деңгей - «жоғары»;

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Кокенов Адиль Бауржанович

Баланың туған жылы, күні: 14.07.2017ж

Білім беру ұйымы: Кеңес ауылы жалпы білім беретін мектебі

Топ: мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір бірден, екеуден, үшеуден жүре алмайды. Допты еденге бір қолмен ұрып, алады.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды білмейді	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды орташа түрде орындайды	ІІ деңгей – «орташа»

Коммуникативтік дағдылары	Негізгі ойды дұрыс айтпайды, өлеңдерді мәнерлеп айтып бере алмайды мазмұнның айтпайды	Жазу дәптерінің бетінде бағдарлай білмейді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуға қыйналады	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауға тырысады .	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алмайды.	Қағаз бетінде бағдарлай білмейді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айта алмайды. 20-ға дейін тура және кері санауға тырысады	Геометриялық пішіндерді таниды және атауға талпынады, 4-5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтауға тырысады	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Парақтың ортасын, бұрыш тарын, жоғары, төменгі, оң және сол жақтарын ажырата алмайды.	Үзік сызықтарды салуды біледі	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдануға талпынады	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мемлекеттік рәміздерін білмейді. Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айта алмайды.	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізе алмайды	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады	II деңгей – «орташа»