

Ерте жас тобына арналған (1 жастағы балалар) бақылау
Оқу жылы: _____

№	Баланың аты - жөні					
		1-Ф.1			1-Ф.2	
		негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген			дене жаттығуларын орнықтырып танытады, ерес көмегімен өзін ретке келтіреді	
		меңгерген	ішінара меңгерген	меңгермеген	қызығушылық танытады, өзін ретке келтіреді	ішінара қызығушылық танытады, өзін ретке келтіруге тырысады
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы, N		0	0	0	0	0

Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	0	0	0	0	0
--	---	---	---	---	---

ЕСКЕРТУ

Жоғары 1-Ф 0

Орташа 1-Ф 0

Төмен 1-Ф 0

Жоғары 1-К 0

Орташа 1-К 0

Төмен 1-К 0

Жоғары 1-Т 0

Орташа 1-Т 0

Төмен 1-Т 0

Жоғары 1-Ш 0

Орташа 1-Ш 0

Төмен 1-Ш 0

Жоғары 1-Ә 0

Орташа 1-Ә 0

Төмен 1-Ә 0

7 парағы

Топ: _____

Өткізу кезеңі: _____

[illegible]

Өткізу мерзімі: _____

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамыт

Сөйлеуді дамыту

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Сенсорика

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдылар

Музыка

[illegible]

ын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

[illegible]

[illegible]

	1-Ә.17		
«қауіпті» түсінеді	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтайды		
түсінбейді	ережелерді сақтайды	ішінара сақтайды	сақтауға талпынады
0	0	0	0

0	0	0	0
---	---	---	---

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау па

Оқу жылы: _____

Топ: _____

№	Баланың аты - жөні					
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді			шағын топпен және бүк қарқынды өзгертіп	
		қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады	қарқынды өзгертіп жүреді	қарқынды кейде өзгертеді
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы		0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	2-Ф	0
Орташа	2-Ф	0
Төмен	2-Ф	0

Жоғары	2-К	0
Орташа	2-К	0
Төмен	2-К	0

Жоғары	2-Т	0
Орташа	2-Т	0
Төмен	2-Т	0

Жоғары	2-Ш	0
Орташа	2-Ш	0
Төмен	2-Ш	0

Жоғары	2-Ә	0
Орташа	2-Ә	0
Төмен	2-Ә	0

[illegible]

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Коммуникативтік дағды

Сөйлеуді дамы

[illegible]

ыту[illegible]

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

[illegible]

[illegible]

Танымдық және зияткерлік

Сенсорика

[illegible]

ерлік дағдыларды дамыту

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-

Сурет салу

[illegible]

Әрекетін дамыту

[illegible]

[illegible]

Мүсіндеу

	2-III.12	2-III.13	2-III.14
--	----------	----------	----------

тәсілдерін і үлкен ы, оларды азбалшықты ады)	мүсіндейтін заттарды зерттейді	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді	дайын болған бұйымды орналастырады, жұмыс материалдарды жинас
--	--------------------------------	---	---

меңгермеге н	зерттейді	ішінара зерттейді	зерттеуге талпынбайды	тереңдетеді	тереңдетуге талпынады	орындай алмайды	орналастыр ады,	орналастыр уға, жинастыруға талпынады
-----------------	-----------	----------------------	--------------------------	-------------	--------------------------	--------------------	--------------------	--

Балалардың шығармашы

[illegible]

Балалардың шығармашы

[illegible]

Құрастыру

	2-III.24	2-III.25	2-III.26
--	----------	----------	----------

[illegible]

Балалардың шығармашы.

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

әшаған ортамен танысу

[illegible]

[illegible]

[illegible]

2-Ө.20			
і бастапқы алдарының іледі	жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі		
білмейді	біледі	білуге талпынады	білмейді
0	0	0	0
0	0	0	0

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау

Оқу жылы: _____

№	Баланың аты - жөні					
		3-Ф.1			3-Ф.2	
		бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді			қол ұстасып, жартылай заттарды айналып а	
		жүреді	жүруге талпынады	жүрмейді	дұрыс жүреді	жүруге талпынады
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы		0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	3-Ф	0
Орташа	3-Ф	0
Төмен	3-Ф	0

Жоғары	3-К	0
Орташа	3-К	0
Төмен	3-К	0

Жоғары	3-Т	0
Орташа	3-Т	0
Төмен	3-Т	0

Жоғары	3-Ш	0
Орташа	3-Ш	0
Төмен	3-Ш	0

Жоғары	3-Ә	0
Орташа	3-Ә	0
Төмен	3-Ә	0

Топ: _____ Өткізу кезеңі: _____ Өткізу мерзім

Топ: _____

Өткізу кезеңі: _____

Өткізу мерзім

[illegible]

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамыт

Сөйлеуді дамыту

[illegible]

y

[illegible]

Коммуникативтік дағды

Көркем әдеби

[illegible]

иет

[illegible]

[illegible]

Коммуник

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Сурет салу

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу

[illegible]

[illegible]

[illegible]

рекетін дамыту

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Құрастыру

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-

Музыка

[illegible]

-әрекетін дамыту

[illegible]

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

[illegible]

[illegible]

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау п:
Оқу жылы: _____

№	Баланың аты - жөні					
		4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді			жүруді жүгірумен, сеі алмастырып, бағытты жән өзгертіп жүред	
		адымдап жүреді	ішінара адымдап жүреді	адымдап жүруге талпынбайд ы	өзгертіп жүреді	ішінара өзгертіп жүреді
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы		0	0	0	0	0

Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	0	0	0	0	0
--	---	---	---	---	---

ЕСКЕРТУ

Жоғары 4-Ф 0

Орташа 4-Ф 0

Төмен 4-Ф 0

Жоғары 4-К 0

Орташа 4-К 0

Төмен 4-К 0

Жоғары 4-Т 0

Орташа 4-Т 0

Төмен 4-Т 0

Жоғары 4-Ш 0

Орташа 4-Ш 0

Төмен 4-Ш 0

Жоғары 4-Ә 0

Орташа 4-Ә 0

Төмен 4-Ә 0

Дене шынықтыру

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Коммуник

[illegible]

Сөйлеуді дамыту

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Қазақ тілі

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

[illegible]

пгу

[illegible]

Балаларді

[illegible]

Мүсіндеу

	4-III.17	4-III.18	4-III.19
--	----------	----------	----------

тәсілдерді қолданбайды	кескішті қолданады	ішінара кескішті қолданады	кескішті қолданбайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар	композициялар құрастыра алмайды	қатысады	ішінара қатысады
------------------------	--------------------	----------------------------	----------------------	---------------------------	-----------------------	---------------------------------	----------	------------------

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әр

Жапсыру

[illegible]

рекетін дамыту

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Құрастыру

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалардын

4-III.50	4-III.51	4-III.52
----------	----------	----------

4-III.50	4-III.51	4-III.52
----------	----------	----------

4-III.50	4-III.51	4-III.52
----------	----------	----------

мылдармен
III октава
ы:

қысқа музыкалық фразалар арасында
тыныс алуды біледі:

әнді созып, сөздерін анық айтады,
таныс әндерді сүйемелдеумен және
сүйемелдеусіз орындайды:

әнді топпен бірге баста
аяқтайды:

мәнерлеп,
созып,
кимылдарм
ен
үйлестіріп
айтуға
талпынбайд
ы

ТЫНЫС
алуды біледі

ішінара
тыныс
алуды біледі

ТЫНЫС
АЛЫП
АЙТУҒА
ТАЛШЫНБАЙД
Ы

анық
айтады,
сүйемелдеу
мен және
сүйемелдеу
сіз
орындайды

ішінара
анық
айтады,
сүйемелдеу
мен және
сүйемелдеу
сіз
орындайды

анық айта
алмайды,
сүйемелдеу
мен және
сүйемелдеу
сіз орындай
алмайды

бірге
бастап,
бірге
аяқтайды

ішінара
бірге
бастап,
бірге
аяқтайды

0

0

0

0

0

0

0

0

0

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

<p>биғатта йды</p> <p>қауіпсіздікті сақтауға талпынбайд ы</p>	<p>0</p>
---	----------

0

Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназияда)

Оқу жылы:2022-2023

Топ : Даярлық

Өткізу кезеңі

"Кеңес ауылының жалпы орта білім бер

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді:			ересектің бел бағытымен, :
		сапта жүреді, аттап жүреді	ішінара сапта жүреді, аттап жүреді	сапта жүрмейді, аттап жүруге талпынбайды	жіптерден аттап жүреді
1	Ахмет Алижан Азаматұлы		1		
2	Кокенов Адиль Бауыржанович			1	
3	Оқухан Айым Мырзахметқызы	1			1
Барлығы		1	1	1	1
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		34	33	33	34

ЕСКЕРТУ

Жоғары	5-Ф	34
Орташа	5-Ф	33.32
Төмен	5-Ф	33.32

Жоғары	5-К	34
Орташа	5-К	33.33333
Төмен	5-К	33.33333

Жоғары	5-Т	34
Орташа	5-Т	31.11111
Төмен	5-Т	33.33333

Жоғары	5-Ш	34
Орташа	5-Ш	33.33333
Төмен	5-Ш	33.33333

Жоғары	5-Ә	34
--------	-----	----

Орташа	5-Ә	33.33333
Төмен	5-Ә	33.33333

Ғы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

ңі:аралық Өткізу мерзімі:

етін мектебі"

5-Ф.2		5-Ф.3			5-Ф.4			
лгісімен тоқтап, қозғалыс і өзгертіп, заттардың жіптерден аттап жүреді:		жүруде тепе-теңдікті сақтайды:			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді:			белгіл жылд
ішінара жіптерден аттап жүреді	жіптерден аттап жүрмейді	тепе- теңдікті сақтайды	ішінара тепе- теңдікті сақтайды	тепе- теңдікті сақтамайды	тоқтамай жүгіреді	ішінара тоқтамай жүгіреді	тоқтамай жүгіруге талпынбайд ы	жылдамдық қа жүгіреді
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
33	33	34	33	33	34	33	33	34

5-Ф.5		5-Ф.6			5-Ф.7			
іенген жерге дейін амдыкқа жүгіреді:		заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді:			әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді:			бір гимна екіншісі
ішінара жылдамдық қа жүгіреді	жылдамдық қа жүгіруге талпынбайд ы	төрттағанда п еңбектейді	ішінара төрттағанда п еңбектейді	төрттағанда п еңбектеуге талпынбайд ы	еңбектеп өтеді	ішінара еңбектеп өтеді	еңбектеп өтуге талпынбайд ы	өрмелейді
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
33	33	34	33	33	34	33	33	34

5-Ф.8		5-Ф.9			5-Ф.10			
істикалық қабырғадан е ауысып, өрмелейді:		заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді:			тұрған орнында айналып секіреді:			допты жо лақтырып б
ішінара өрмелейді	өрмелеуге талпынбайды	секіреді	ішінара секіреді	секіруге талпынбайды	айналып секіреді	ішінара айналып секіреді	айналып секіруге талпынбайды	бір қолымен қағып алады
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
33	33	34	33	33	34	33	33	34

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
5-Ф.11		5-Ф.12			5-Ф.13			
оғары, жіптің үстінен ір қолымен қағып алады:		допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады:			бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылады:			үш қатарғ
ішінара бір қолымен қағып алады	бір қолымен қағып алуға талпынбайд ы	екі қолмен қағып алады	ішінара екі қолмен қағып алады	екі қолмен қағып алуға талпынбайд ы	бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады	ішінара бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады	бір қатарға тұра алмайды, бір орында бұрылуға талпынбайд ы	қайта тұра алады
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
33	33	34	33	33	34	33	33	34

5-Ф.14		5-Ф.15			5-Ф.16			
а сап түзеп қайта тұра алады:		музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды:			қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды:			ұлттық қим элементі эстаф белсен
ішінара қайта тұра алады	қайта тұруға талпынбайды	қимылдар жасайды	ішінара қимылдар жасайды	ішінара қимылдар жасауға талпынбайды	бастамашылдық танытады, ережелерді сақтайды	ішінара бастамашылдық танытады, ережелерді сақтайды	бастамашылдық танытпайды, ережелерді сақтауға талпынбайды	белсенділікпен қатысады
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
33	33	34	33	33	34	33	33	34

5-Ф.17		5-Ф.18			5-Ф.19			
қимылды ойындар, жарыс гері бар ойындар мен еталық ойындарға иділікпен қатысады:		қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады:			ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:			спорттық ой белс:
ішінара белсенділік пен қатысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	физикалық қасиеттерді көрсетеді	ішінара физикалық қасиеттерді көрсетеді	физикалық қасиеттерді көрсетуге талпынбайд ы	белсенділік танытады
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
33	33	34	33	33	34	33	33	34

5-Ф.25		5-Ф.26			5-Ф.27			
ындар мен жаттығуларда енділік танытады:		гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды:			шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді:			гигиеналық і бір
ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындайды	өз бетінше орындай алмайды	маңызы мен қажеттілігін түсінеді	ішінара маңызы мен қажеттілігін түсінеді	маңызы мен қажеттілігін түсінбейді	бір-біріне көмектеседі
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
33	33	34	33	33	34	33	33	34

5-Ф.28		5-Ф.29			5-Ф.30			
шараларды жүргізуде бір-іне көмектеседі:		өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі:			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			ана тілін дыбыста
ішінара бір-біріне көмектеседі	бір-біріне көмектеспейді	дағдыларды біледі	ішінара дағдыларды біледі	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ішінара құндылығын түсінеді	құндылығын түсінуге талпынбайды	анық айта алады
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
33	33	34	33	33	34	33	33	34

5-К. 1		5-К.2			5- К.3			
ідегі барлық дауысты рды анық айта алады:		сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды:			айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			артикуля жасауға қ
ішінара анық айтады	анық айтуға талпынбайд ы	дыбыстард ың орнын анықтайды	ішінара дыбыстард ың орнын анықтайды	дыбыстард ың орнын анықтай алмайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айтуға талпынбайд ы	қызығушыл ық танытады
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
33	33	34	33	33	34	33	33	34

5-К.4		5-К.5			5-К.6			
циялық жаттығуларды зығушылық танытады:		сөздерге дыбыстық талдау жасай алады:			сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады:			зат есімдер сын есім байла
ішінара қызығушыл ық танытады	қызығушыл ық танытпайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайд ы	байланысты рып айтады
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
33	33	34	33	33	34	33	33	34

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
Сөйлеуді дамыту								
5-К.7		5-К.8			5-К.9			
ді сан есімдермен және дерді зат есімдермен ныстырып айтады:		қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:			хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады:			құрдастары қатынас ойындарды
ішінара байланысты рып айтады	байланысты рып айта алмайды	құрметтейді	ішінара құрметтейді	құрметтеуге талпынбайды	қолданады	ішінара қолданады	қолдана алмайды	қарым- қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнайды
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
33	33	34	33	33	34	33	33	34

5-К.10		5-К.11			5-К.12			
мен өз бетінше қарым-жасай алады, әртүрлі бірге, келісіп ойнайды:		әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді:			негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады:			әңгімелер
ішінара қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнайды	қарым-қатынас жасай алмайды, бірге, келісіп ойнауға талпынбайды	сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, қысқаша немесе толық жауап беруге талпынбайды	ойын жеткізеді, өз пікірін айтады	ішінара ойын жеткізеді, өз пікірін айтады	ойын жеткізе алмайды, өз пікірін айтуға талпынбайды	әңгіме айта алады
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
33	33	34	33	33	34	33	33	34

5-К.13		5-К. 14			5-К.15			
ді бірізді айтып береді:		ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады:			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады:			әңгімелесу ә,
ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	жалғасын және соңын ойдан шығарады	ішінара жалғасын және соңын ойдан шығарады	жалғасын және соңын ойдан шығаруға талпынбайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
33	33	34	33	33	34	33	33	34

5-К.16		5-К.17			5-К.18			
кезінде өзін мәдениетті, депті ұстайды.		шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды:			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады:			өлеңдерді м
ішінара өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	эмоциямен қабылдайды	ішінара эмоциямен қабылдайды	эмоциямен қабылдамайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациямен оқиды
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
33	33	34	33	33	34	33	33	34

5-К.19		5-К.20			5-К.21			
тәнерлеп, интонациямен оқиды:		мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады:			кітаптарға қызығушылық танытады:			кейіпкердің үшін мә
ішінара интонациямен оқиды	интонациямен оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	қолданады
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
33	33	34	33	33	34	33	33	34

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
Көркем әдебиет								
5-К.22	5-К.23				5-К.24			
ерекшеліктерін жеткізу ерлілік құралдарын қолданады:	кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді:				көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысады:			рөлдерде ке мінезін, интонациясы
ішінара қолданады	қолданбайд ы	өз көзқарасын білдіреді	ішінара өз көзқарасын білдіреді	өз көзқарасын білдіруге талпынбайд ы	сахналауға қатысады	ішінара сахналауға қатысады	сахналауға қатыспайды	рөлдерде ойнайды
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
33	33	34	33	33	34	33	33	34

5-К.25		5-К.26			5-К.27			
йіпкердің көңіл күйі мен бейненің қимылын, ы мен мимикасын береді:		қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды:			түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі:			айналас оқиғалағ
ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттар ымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттар ымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттар ымен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
33	33	34	33	33	34	33	33	34

5-К.28		5-К.29			5-К.30			
ында болып жатқан ға өзінің көзқарасын білдіреді:		сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданады			сөздің мағынасын түсінеді:			сөздерге ды сөздегі дыбы және да
ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	мақал- мәтелдерді қолданады	ішінара мақал- мәтелдерді қолданады	мақал- мәтелдерді қолданбайд ы	мағынасын түсінеді	ішінара мағынасын түсінеді	мағынасын түсінуге талпынбайд ы	дыбыстард ы анықтайды
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
33	33	34	33	33	34	33	33	34

5-К.31		5-К.32			5-К.33			
быстық талдау жасайды: ыстардың ретін, дауысты уыссыз дыбыстарды анықтайды:		сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды:			берілген буынға сөз құрастырады:			сөздегі буын
ішінара дыбыстард ы анықтайды	дыбыстард ы анықтауға талпынбайд ы	буындарға бөледі, саны мен ретін анықтайды	ішінара буындарға бөледі, саны мен ретін анықтайды	буындарға бөле алмайды, саны мен ретін анықтай алмайды	сөз құрастырад ы	ішінара сөз құрастырад ы	сөз құрастыра алмайды	буындарды ң санын анықтайды
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
33	33	34	33	33	34	33	33	34

Коммуникативтік дағдылар								
Сауат ашу негіздері								
5-К.34		5-К.35			5-К.36			
дардың санын анықтайды:		үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды:			сөйлем сөздерден тұратынын біледі:			берілген сө
ішінара буындарды ң санын анықтайды	буындарды ң санын анықтай алмайды	дыбыстық талдау жасайды	ішінара дыбыстық талдау жасайды	дыбыстық талдау жасай алмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	жай сөйлемдер құрастырад ы
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
33	33	34	33	33	34	33	33	34

ы дамыту

5-К.37		5-К.38			5-К.39			
здерден жай сөйлемдер құрастырады:		қаламды дұрыс ұстай алады:			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады:			дыбыстарды (дау)
ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	дұрыс ұстай алады	ішінара дұрыс ұстай алады	дұрыс ұстай алмайды	бағдарлай біледі, кеңістікті ажыратады	ішінара бағдарлай біледі, кеңістікті ажыратады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажыратады
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
33	33	34	33	33	34	33	33	34

5-К.40		5-К.41			5-К.42			
ің белгілерін ажыратады ысты/дауыссыз):		геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырады, бояйды:			түрлі сызықтарды салады:			қолды жазу тапсырмал
ішінара дауысты/да уыссыз дыбыстард ы ажыратады	дауысты/да уыссыз дыбыстард ы ажырата алмайды	бастырады, бояйды	ішінара бастырады, бояйды	бастыра алмайды, бояуға талпынбайд ы	сызықтарды салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	қызығушыл ықпен орындайды
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
33	33	34	33	33	34	33	33	34

5-К.43		5-К.44			5-К.45			
ға дайындауға берілген арды қызығушылықпен орындайды		қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді:			ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады:			қазақ тіліне дыбыстар тұратын с
ішінара қызығушылықпен орындайды	қызығушылық танытпайды	қарым-қатынасын білдіреді	ішінара қарым-қатынасын білдіреді	қарым-қатынасын білдіруге талпынады	көркем сөздерді қолданады	ішінара көркем сөздерді қолданады	көркем сөздерді қолдануға талпынады	сөздерді дұрыс айтады
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
33	33	34	33	33	34	33	33	34

5-К.46		5-К.47			5-К.48			
: тән ә, ө, қ, ұ, Ұ, і, ғ, н, һ ын, осы дыбыстардан :өздерді дұрыс айтады:		сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады:			қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі:			киіз үйдің за заттарды бі
ішінара сөздерді дұрыс айтады	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	дыбыстард ың орнын ажыратады	ішінара дыбыстард ың орнын ажыратады	дыбыстард ың орнын ажыратуға талпынады	бұйымдард ы біледі	ішінара бұйымдард ы біледі	бұйымдард ы білуге талпынады	сөздерді біледі
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
33	33	34	33	33	34	33	33	34

5-К.49		5-К.50			5-К.51			
ттарын және тұрмыстық ілдіретін сөздерді біледі:		азық-түлік атауларын атайды:			аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолданады:			туыстық катынасты сөздерд
ішінара сөздерді біледі	сөздерді білуге талпынады	атауларын атайды	ішінара атауларын атайды	атауларын атауға талпынады	сөздерді біледі, өз бетінше қолданады	ішінара сөздерді біледі, өз бетінше қолданады	сөздерді білуге, өз бетінше қолдануға талпынады	сөздерді біледі
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
33	33	34	33	33	34	33	33	34

5-K.52		5-K.53			5-K.54			
қарым- білдіретін і біледі:		өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			жұмбақта
ішінара сөздерді біледі	сөздерді білуге талпынады	отбасы туралы айтады	ішінара отбасы туралы айтады	отбасы туралы айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	жауабын табады
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
33	33	34	33	33	34	33	33	34

Коммуникатив

5-К.55		5-К.56			5-К.57			
рдың жауабын табады:		шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады:			сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады:			интонацияс (хабарлы, сұ сөйл
ішінара жауабын табады	жауабын табуға талпынады	қызығушыл ық танытады	ішінара қызығушыл ық танытады	қызығушыл ық танытпайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайд ы	ажыратып, сөйлегенде қолданады
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
33	33	34	33	33	34	33	33	34

тік дағдыларды дамыту

Қазақ тілі

5-К.58		5-К.59			5-К.60			
ы бойынша сөйлемдерді (раулы, лепті) ажыратып, егенде қолданады:		өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады:			өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдайды:			әңгімелесу қояды, оған :
ішінара ажыратып, сөйлегенде қолданады	ажырата алмайды, сөйлегенде қолданбайды	ойын жеткізуге тырысады	ішінара ойын жеткізуге тырысады	ойын жеткізе алмайды	қарым-қатынас жасайды, әңгімелесуге тырысады, мұқият тыңдайды	ішінара қарым-қатынас жасайды, әңгімелесуге тырысады, мұқият тыңдайды	қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, мұқият тыңдауға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
33	33	34	33	33	34	33	33	34

5-К.61		5-К.62			5-К.63			
шіге сұрақтарды дұрыс қысқа және толық нақты жауап береді:		таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтады:			тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді:			кейіпкерлерін
ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	интонациямен айтады
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
33	33	34	33	33	34	33	33	34

5-К.64		5-К.65			5-К.66			
ердің диалогын мәнерлі интонациямен береді:		шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізеді:			тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысады:			бір-біріме
ішінара интонациямен айтады	интонациямен айта алмайды	рөлдерде ойнайды, мінез- құлқын жеткізеді	ішінара рөлдерде ойнайды, мінез- құлқын жеткізеді	рөлдерде ойнамайды, мінез- құлқын жеткізуге талпынады	талқылауға қатысады	ішінара талқылауға қатысады	талқылауға қатыспайды	диалог құрады
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
33	33	34	33	33	34	33	33	34

5-К.67		5-К.68			5-К.69			
н еркін диалог құрады:		өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды:			заттар мен суреттерді және
ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	сөздерді дұрыс қолданады
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
33	33	34	33	33	34	33	33	34

5-К.70		5-К.71			5-К.72			
ойыншықтар, сюжетті сипаттауда сөздерді дәл дұрыс қолданады:		берілген мәтіннің басталуын және сонын ойдан құрастырады:			ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді.			жиынды сәлем
ішінара сөздерді дұрыс қолданады	сөздерді дұрыс қолдана алмайды	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыра алмайды	өз ойын еркін айтады	ішінара өз ойын еркін айтады	өз ойын еркін айта алмайды	құрады
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
33	33	34	33	33	34	33	33	34

5-Т.1		5-Т.2			5-Т.3			
тасы бойынша әртүрлі әнттерден құрады:		жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді:			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі:			«Қанша?», ажыратады
ішінара құрады	құра алмайды	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	тура және кері санауды біледі	ішінара тура және кері санауды біледі	тура және кері санауды білмейді	ажыратады, дұрыс жауап береді
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
33	33	34	33	33	34	33	33	34

5-Т.4		5-Т.5			5-Т.6			
«нешінші?» сұрақтарын ы, оларға дұрыс жауап береді:		теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады:			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):			заттардың ұ мен жу:
ішінара ажыратады, дұрыс жауап береді	ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды	теңсіздік шығарады	ішінара теңсіздік шығарады	теңсіздік шығара алмайды	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	анықтайды
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
33	33	34	33	33	34	33	33	34

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Математика негіздері								
5-Т.7		5-Т.8			5-Т.9			
зындығын, биіктігін, ені андығын анықтайды:		заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады:			заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады:			геометриялы сопақша тік төртбұйым
ішінара анықтайды	анықтай алмайды	ретімен орналастыр ады	ішінара ретімен орналастыр ады	ретімен орналастыр а алмайды	салыстыру тәсілдерін қолданады	ішінара салыстыру тәсілдерін қолданады	салыстыру тәсілдерін қолдануға талпынады	ажыратады және атайды
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
33	33	34	33	33	34	33	33	34

5-Т.10		5-Т.11			5-Т.12			
жқ пішіндерді (дөңгелек, үшбұрыш, шаршы, рыш) ажыратады және атайды:		қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды:			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды:			заттарды көзғалы
ішінара ажыратады және атайды	ажыратып, атай алмайды	пішіндерін анықтайды	ішінара пішіндерін анықтайды	пішіндерін анықтай алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	орналастырады, бағыттарын біледі
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
33	33	34	33	33	34	33	33	34

5-Т.13		5-Т.14			5-Т.15			
ңістікте орналастырады, іс бағыттарын біледі:		пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды:			түрлі сызықтарды салады:			заттарды орналасуы м
ішінара орналастыр ады, бағыттарын біледі	орналастыр а алмайды, бағыттарын білуге талпынады	жинайды, тапсырмала рды орындайды	ішінара жинайды, тапсырмала рды орындайды	жинай алмайды, тапсырмала рды орындауға талпынады	сызықтарды салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	түсінеді
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
33	33	34	33	33	34	33	33	34

5-III.1		5-III.2			5-III.3			
ң жазықтықта әртүрлі үмкін екендігін түсінеді:		тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			түстерді өз қалауы бойынша таңдайды:			бояуларды акварельд қанық түсте түрліше
ішінара түсінеді	түсінуге талпынады	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпынады	өз қалауы бойынша таңдайды	ішінара өз қалауы бойынша таңдайды	өз қалауы бойынша таңдай алмайды	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
33	33	34	33	33	34	33	33	34

5-III.4		5-III.5			5-III.6			
і қолдануды, бояғышта і сумен араластыруды, р алу үшін қарындашты басып бояуды біледі:		өз жұмысының нәтижелерін бағалай алады:			сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады:			парақтың жоғарғы, жақт
ішінара бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға талпынады	бағалай алады	ішінара бағалай алады	бағалай алмайды	әртүрлі техниканы қолданады	ішінара әртүрлі техниканы қолданады	әртүрлі техниканы қолдана алмайды	ажыратады
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
33	33	34	33	33	34	33	33	34

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеуін және олардың дамуын қамтамасыз ету								
Сурет салу								
5-III.7		5-III.8			5-III.9			
ортасын, бұрыштарын, төменгі, оң және сол арын ажыратады:		жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			қазақ ою-өрнектерінің түрлерін біледі:			ою-өрнекті ки
ішінара ажыратады	ажырата алмайды	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	ішінара жаңа түстер және реңктерді шығара алады	жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды	ою-өрнектерінің түрлерін біледі	ішінара ою-өрнектерінің түрлерін біледі	ою-өрнектерінің түрлерін білуге талпынады	ұлттық киімдерді салады
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
33	33	34	33	33	34	33	33	34

әрттеу іс-әрекетін дамыту

5-III.10		5-III.11			5-III.12			
ермен қазақтың ұлттық імдерін салады:		оюды өз бетінше ойдан салады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			ою-өрнек эл ортасында
ішінара ұлттық киімдерді салады	ұлттық киімдерді салуға талпынады	ойдан салады	ішінара ойдан салады	ойдан салуға талпынады	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	өзара келісіп орындауға талпынады	ортасында және шеттеріне салады
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
33	33	34	33	33	34	33	33	34

5-III.13		5-III.14			5-III.15			
тементтерін пішіндердің және шеттеріне салады:		қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік суреттерді салады:			ұжымдық ж ойд
ішінара ортасында және шеттеріне салады	ортасында және шеттеріне салуға талпынады	ою элементтері н салып, безендіреді	ішінара ою элементтері н салып, безендіреді	ою элементтері н салып, безендіруге талпынады	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ойдан сурет салады
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
33	33	34	33	33	34	33	33	34

5-III.16		5-III.17			5-III.18			
сұмыстарды орындайды, ан сурет салады:		суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолданады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды.			сазбалп пластикал ерек:
ішінара ойдан сурет салады	ойдан сурет салуға талпынады	мәнерлі құралдарды, ою элементтері н қолданады	ішінара мәнерлі құралдарды, ою элементтері н қолданады	мәнерлі құралдарды, ою элементтері н қолдануға талпынады	ұқыптылық ты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылық ты, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыптылық ты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	мүсіндеу ерекшелікте рін біледі
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
33	33	34	33	33	34	33	33	34

5-III.19		5-III.20			5-III.21			
пық, ермексаз және ық массадаң мүсіндеу шеліктерін біледі:		шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеу
ішінара мүсіндеу ерекшелікте рін біледі	мүсіндеу ерекшелікте рін білуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	ішінара адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге талпынады	әртүрлі әдістерін қолданады
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
33	33	34	33	33	34	33	33	34

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
Мүсіндеу								
5-III.22		5-III.23			5-III.24			
/дің әртүрлі әдістерін қолданады:		қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастырады:			ертегілер мен бойынша сюжет
ішінара әртүрлі әдістерін қолданады	әртүрлі әдістерін қолдануға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	сюжеттер құрастырады, бір тұғырға орналастырады	ішінара сюжеттер құрастырады, бір тұғырға орналастырады	сюжеттер құрастыра алмайды, бір тұғырға орналастыруға талпынады	сюжеттік композицияларды құрады
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
33	33	34	33	33	34	33	33	34

5-III.25		5-III.26			5-III.27			
н әңгімелердің мазмұны жеттік композицияларды құрады:		ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнайды:			жұмысты қауіпсіздігі
ішінара сюжеттік композицияларды құрады	сюжеттік композицияларды құрастыруға талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	түрлі ойындар ойнайды	ішінара түрлі ойындар ойнайды	түрлі ойындар ойнауға талпынады	ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
33	33	34	33	33	34	33	33	34

5-III.28		5-III.29			5-III.30			
і ұқыпты орындайды, к ережелерін сақтайды:		қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			қазақ халқы киіз үйдің олардың өрнек
ішінара ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ұқыпты орындауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	пішіндерді қияды	ішінара пішіндерді қияды	пішіндерді қиюға талпынады	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	ішінара әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндегі заттарды қиюға талпынады	таниды, киіп жапсырады, ою- өрнектерме н безендіреді
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
33	33	34	33	33	34	33	33	34

Балалардың ш

5-III.31		5-III.32			5-III.33			
ың тұрмыстық заттарын, жабдықтарын таниды, қиып жапсырады, ою-гермен безендіреді:		жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:			бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			сюжеттік к оларды 1
ішінара таниды, қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді	таниды, қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіруге талпынады	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	композициялар жасайды, бөлшектермен толықтырады
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
33	33	34	33	33	34	33	33	34

ығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

5-III.34		5-III.35			5-III.36			
омпозициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырады:		жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын береді:			шаблонда дайын үлгі
ішінара композициялар жасайды, бөлшектермен толықтырады	композициялар жасауға, бөлшектермен толықтыруға талпынады	бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	ішінара бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	бірлесіп жасауға, келісіп атқаруға талпынады	пішінін, құрылымын, пропорцияларын береді	ішінара пішінін, құрылымын, пропорцияларын береді	пішінін, құрылымын, пропорцияларын береді	жұмыс істейді
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
33	33	34	33	33	34	33	33	34

5-III.37		5-III.38			5-III.39			
р мен трафареттермен, ілермен жұмыс істейді:		геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою- өрнектерімен безендіреді:			қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			еңбек қауіп ереж
ішінара жұмыс істейді	жұмыс істеуге талпынады	құрастырад ы, өрнектеріме н безендіреді	ішінара құрастырад ы, өрнектеріме н безендіреді	құрастыра алмайды, өрнектеріме н безендіруге талпынады	дұрыс қолданады	ішінара дұрыс қолданады	дұрыс қолдануға талпынады	ережелерді сақтайды
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
33	33	34	33	33	34	33	33	34

5-III.40		5-III.41			5-III.42			
сіздігі мен жеке гигиена келерін сақтайды,		ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастырады:			өзінің құраст арқылы шешімд құрас
ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	шығармашылықпен құрастырады	ішінара шығармашылықпен құрастырады	шығармашылықпен құрастыруға талпынады	құрастыруда қолданады
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
33	33	34	33	33	34	33	33	34

Балалардың шығармашылық

5-III.43		5-III.44			5-III.45			
ырған құрылысын талдау тиімді конструктивті ерді табады, оларды тыруда қолданады:		бейнені кескіні бойынша қияды:			қалдық және табиғи материалдан құрастырады:			көрнекі елестетуі, о бұй
ішінара құрастыруд а қолданады	құрастыруд а қолдануға талпынады	қияды	ішінара қияды	қиюға талпынады	құрастырад ы	ішінара құрастырад ы	құрастыруға талпынады	қолдан бұйымдар жасайды
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
33	33	34	33	33	34	33	33	34

дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Құрастыру

5-III.46		5-III.47			5-III.48			
ікке сүйене отырып, йлауы бойынша қолдан ымдар жасайды:		қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммеі
ішінара қолдан бұйымдар жасайды	қолдан бұйымдар жасауға талпынады	таниды, ажыратады	ішінара таниды, ажыратады	тануға, ажыратуға талпынбайд ы	құрастырад ы, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	ішінара құрастырад ы, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	құрастыруға , келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады	бірге жұмыс істейді
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
33	33	34	33	33	34	33	33	34

5-III.49		5-III.50			5-III.51			
н бірге жұмыс істейді:		жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды.			музыкаға сүйісі
ішінара бірге жұмыс істейді	бірге жұмыс істеуге талпынады	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
33	33	34	33	33	34	33	33	34

5-III.52		5-III.53			5-III.54			
а қызығушылық пен теншілік танытады:		музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтады:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			әннің б фразаларды біледі, біріні октаваның « дау
ішінара қызығушыл ық пен сүйіспеншіл ік танытады	қызығушыл ық пен сүйіспеншіл ік танытуға талпынады	көзқарасын білдіреді, сипаттайды	ішінара көзқарасын білдіреді, сипаттайды	көзқарасын білдіруге сипаттауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	ән айтады
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
33	33	34	33	33	34	33	33	34

Балалардың шығармалары

5-III.55		5-III.56			5-III.57			
<p>асында, музыкалық ң арасында тыныс алуды ші октаваның «ре» екінші «до» диапазонында жеңіл ыспен ән айтады:</p>		<p>әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:</p>			<p>шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:</p>			қазақ компо
ішінара ән айтады	ән айтуға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	ажырата алады	ішінара ажырата алады	ажыратуға талпынады	күйші, композитор ларын біледі
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
33	33	34	33	33	34	33	33	34

Ғармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка

5-III.58		5-III.59			5-III.60			
халқының күйші, зиторларын біледі:		таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыкалық әуе
ішінара күйші, композитор ларын біледі	күйші, композитор ларды білуге талпынады	сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды	ішінара сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды	сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындауға талпынады	шығармашы лықпен орындайды	ішінара шығармашы лықпен орындайды	шығармашы лықпен орындауға талпынады	қарапайым әуендерді ойнайды
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
33	33	34	33	33	34	33	33	34

5-III.61		5-III.62			5-III.63			
; аспаптарда қарапайым ндерді ойнайды:		марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен береді:			заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналайды:			музыкаға қимыл
ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	ырғақпен береді	ішінара ырғақпен береді	ырғақпен беруге талпынады	қимылдар жасайды, ойындарды сахналайды	ішінара қимылдар жасайды, ойындарды сахналайды	қимылдар жасауға, ойындарды сахналауға талпынады	қимылдарды орындайды
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
33	33	34	33	33	34	33	33	34

5-III.64		5-III.65			5-Ө.1			
ның сипатына сәйкес дарды орындайды:		балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерген.			өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді:			еңбекқорлы ма
ішінара қимылдард ы орындайды	қимылдард ы орындауға талпынады	дағдыларды меңгерген	ішінара дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгеруге талпынады	білімнің қажеттігін түсінеді	ішінара білімнің қажеттігін түсінеді	білімнің қажеттігін түсінуге талпынады	маңызын түсінеді
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
33	33	34	33	33	34	33	33	34

5-Ә.2		5-Ә.3			5-Ә.4			
іс пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:		өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі:			үлкендегі қамқорлық
ішінара маңызын түсінеді	маңызын түсінуге талпынады	сенеді	ішінара сенеді	сенуге талпынады	жеті атасын біледі	ішінара жеті атасын біледі	жеті атасын білуге талпынады	сыйлайды, қамқорлық танытады
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
33	33	34	33	33	34	33	33	34

5-Ә.5		5-Ә.6			5-Ә.7			
рді сыйлайды, кішіге сорлық танытады:		қолынан келгенше көмектесуге тырысады:			отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді:			өз ойын тү п
ішінара сыйлайды, қамқорлық танытады	сыйлауға, қамқорлық танытуға талпынады	көмектесуге тырысады	ішінара көмектесуге тырысады	көмектесуге талпынады	алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	ішінара алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	алғыс айтуға, сыпайы сөйлеуге тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
33	33	34	33	33	34	33	33	34

5-Ә.8		5-Ә.9			5-Ә.10			
сінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:		заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды:			ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі:			айналадағ адамның еңб және ол
ішінара түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттайды	ішінара өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттайды	өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттауға тырысады	қолданылуы н біледі	ішінара қолданылуы н біледі	қолдануға талпынады	ұқыпты қарауға тырысады
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
33	33	34	33	33	34	33	33	34

5-Ә.11		5-Ә.12			5-Ә.13			
ы заттар, ойыншықтар егімен жасалғанын біледі арға ұқыпты қарауға тырысады:		еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалайды:			мемлекеттік рәміздерді біледі:			мемлекеттік маңызды белсен
ішінара ұқыпты қарауға тырысады	ұқыпты қарай алмайды	еңбегін бағалайды	ішінара еңбегін бағалайды	еңбегін бағалауға талпынады	біледі	толық білмейді	білуге талпынады	белсенділік пен қатысады
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
33	33	34	33	33	34	33	33	34

5-Ә.14		5-Ә.15			5-Ә.16			
сеттік мерекелердің ығын түсінеді, оларға ділікпен қатысады:		Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметтейді:			Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			қазақ халқ
ішінара белсенділік пен қатысады	белсенділік пен қатысуға талпынады	біледі, құрметтейді	ішінара біледі, құрметтейді	білуге, құрметтеуге талпынады	маңыздылы ғын түсінеді	ішінара маңыздылы ғын түсінеді	маңыздылы ғын түсінуге талпынады	құндылықта рын құрметтейді
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
33	33	34	33	33	34	33	33	34

5-Ә.17		5-Ә.18			5-Ә.19			
ының құндылықтарын құрметтейді:		өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы түсінігі бар:			Кеңес Одағының батырларын біледі, оларды құрметтейді:			өз іс-әт адамдарды
ішінара құндылықта рын құрметтейді	құндылықта рын құрметтеуге талпынады	әскері туралы түсінігі бар	ішінара әскері туралы түсінігі бар	әскері туралы білуге талпынады	біледі, құрметтейді	ішінара біледі, құрметтейді	білуге, құрметтеуге талпынады	іс- әрекеттерін бағалай біледі
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
33	33	34	33	33	34	33	33	34

5-Ә.20		5-Ә.21			5-Ә.22			
әрекеттері мен басқа ң іс-әрекеттерін бағалай біледі:		еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады:			сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады:			айналасын, болуға, ол көмек
ішінара іс- әрекеттерін бағалай біледі	іс- әрекеттерін бағалауға тырысады	ұмтылады	ішінара ұмтылады	ұмтылмайды	жауапкерші лікпен орындауға тырысады	ішінара жауапкерші лікпен орындауға тырысады	жауапкерші лікпен орындауға талпынады	әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
33	33	34	33	33	34	33	33	34

5-Ә.23		5-Ә.24			5-Ә.25			
дағыларға әрқашан әділ арға қолдау көрсетуге, : беруге тырысады:		балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлайды:			арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы біледі:			өлі табиғ қолымеғ
ішінара әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады	әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге талпынады	еркін бағдарлайд ы	ішінара еркін бағдарлайд ы	еркін бағдарлауға тырысады	қолданылуы туралы біледі	ішінара қолданылуы туралы біледі	қолданылуы туралы білуге талпынады	ажыратады
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
33	33	34	33	33	34	33	33	34

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру								
Қоршаған ортамен танысу								
5-Ә.26		5-Ә.27			5-Ә.28			
ат заттарын адамның і жасалған заттардан ажыратады:		тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп- салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді:			заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратады:			туған өлкені гүлдерін, шө жә
ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	бақылайды және түсінеді	ішінара бақылайды және түсінеді	бақылауға және түсінуге талпынады	талдайды, салыстырад ы, ажыратады	ішінара талдайды, салыстырад ы, ажыратады:	талдауға, салыстыруғ а, ажыратуға талпынады	таниды және ажыратады
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
33	33	34	33	33	34	33	33	34

5-Ә.29		5-Ә.30			5-Ә.31			
ң ағаштарын, бұталарын, әпті өсімдіктерін таниды әне ажыратады:		өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады:			өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі:			жануарла бойы
ішінара таниды және ажыратады	тануға және ажыратуға талпынады	себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады	ішінара себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады	себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуға талпынады	әдістерін біледі	ішінара әдістерін біледі	әдістерін білуге талпынады	топтастырады
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
33	33	34	33	33	34	33	33	34

5-Ә.32		5-Ә.33			5-Ә.34			
рды әртүрлі белгілері ша топтастырады:		таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алады:			нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтейді:			Қазақстан : жануарлар ажыра
ішінара топтастыра ды	топтастыруғ а талпынады	эксперимен т жасай алады	ішінара эксперимен т жасай алады	эксперимен т жасауға талпынады	ұқыпта қарайды, еңбегін құрметтейді	ішінара ұқыпта қарайды, еңбегін құрметтейді	ұқыпта қарауға, еңбегін құрметтеуге талпынады	ажыратады және атайды
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
33	33	34	33	33	34	33	33	34

5-Ә.35		5-Ә.36			5-Ә.37			
аумағында мекендейтін ' мен олардың төлдерін тады және атайды:		төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптайды:			жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасайды:			адамның ет
ішінара ажыратады және атайды	ажыратуға және атауға талпынады	күтіп- баптайды	ішінара күтіп- баптайды	күтіп- баптауға талпынады	құстарды ажыратады, пайдасын біледі, қамқорлық жасайды	ішінара құстарды ажыратады, пайдасын біледі, қамқорлық жасайды	құстарды ажыратуға қамқорлық жасауға талпынады	біледі
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
33	33	34	33	33	34	33	33	34

5-Ә.38		5-Ә.39			5-Ә.40			
табиғаттың бір бөлігі көндігін біледі:		табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін түсінеді:			қоршаған табиғат об
ішінара біледі	білуге талпынады	маңызы туралы біледі	ішінара маңызы туралы біледі	маңызы туралы білуге талпынады	қамқорлық қажет екенін түсінеді	ішінара қамқорлық қажет екенін түсінеді	қамқорлық қажет екенін түсінуге талпынады	қамқорлық танытады
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
33	33	34	33	33	34	33	33	34

5-Ә.41		5-Ә.42			5-Ә.43			
ортадағы тірі және өлі ъектілеріне қамқорлық танытады:		ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалайды:			үй жұмыстарына көмектеседі:			кезекшінің балабақша ау тапсыр
ішінара қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	мамандықта ры туралы әңгімелейді, еңбегін құрметтейді және бағалайды	ішінара мамандықта ры туралы әңгімелейді, еңбегін құрметтейді және бағалайды	мамандықта ры туралы әңгіме айтуға, еңбегін құрметтеуге және бағалауға талпынады	көмектеседі	ішінара көмектеседі	көмектесуге тырысады	тапсырмала рды өз бетінше орындайды
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
33	33	34	33	33	34	33	33	34

5-Ә.44		5-Ә.45			5-Ә.46			
міндеттерін, топта және ұласында шамасы келетін маларды өз бетінше орындайды:		ересектердің еңбегін құрметтейді:			Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады:			жол қозғалысы еркін
ішінара тапсырмаларды өз бетінше орындайды	тапсырмаларды өз бетінше орындауға талпынады	еңбегін құрметтейді	ішінара еңбегін құрметтейді	еңбегін құрметтеуге талпынады	мақтан тұтады	ішінара мақтан тұтады	мақтан тұтуға талпынады	ережелерді біледі
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
33	33	34	33	33	34	33	33	34

5-Ә.47		5-Ә.48			5-Ә.49			
алысының қарапайым ежелерін біледі:		қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін біледі:			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды:			қоғамдық ереж
ішінара ережелерді біледі	ережелерді білуге талпынады	тәртіп ережелерін біледі	ішінара тәртіп ережелерін біледі	тәртіп ережелерін білуге талпынады	қауіпсіздікті түсінеді және сақтайды	ішінара қауіпсіздікті түсінеді және сақтайды	қауіпсіздікті түсінуге және сақтауға талпынады	мінез-құлық ережелерін сақтайды
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
33	33	34	33	33	34	33	33	34

5-Ә.50		5-Ә.51			5-Ә.52			
зрындарда мінез-құлық келерін сақтайды:		ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:			үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді біледі:			ұялы телефо ғаламтор, тел
ішінара мінез- құлық ережелерін сақтайды	мінез- құлық ережелерін сақтауға талпынады	түсінеді және ажыратады	ішінара түсінеді және ажыратады	түсінуге және ажыратуға талпынады	міндеттерді біледі	ішінара міндеттерді біледі	міндеттерді білуге талпынады	қолданылуы н біледі
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
33	33	34	33	33	34	33	33	34

5-Ә.53	
<p>н, смартфон, компьютер, едидардың қолданылуын біледі.</p>	
<p>ішінара қолданылуы н біледі</p>	<p>қолданылуы н білуге талпынады</p>
1	
	1
1	1
33	33